|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  Ngày dạy: **….14/03/2023…** |
| **BÀI: VỆ SINH NHÀ CỬA** | |

**I. YÊU CẦU CÀN ĐẠT**

- Biết được một số công việc khi vệ sinh nhà cửa và đồ dùng cần thiết để thực hiện công việc đó.

- HS biết kể tên những công việc nhà và biết một số đồ dùng, dụng cụ lao động được dùng khi làm việc nhà.

- Thực hiện được những công việc có thể làm để giúp đỡ bố mẹ và để tự phục vụ bản thân.

- HS yêu lao động, có ý thức và thái độ làm việc nhà để giúp đỡ cha mẹ, người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử, máy soi;

- Đồ dùng để HS thực hành vệ sinh nhà cửa như: chổi quét nhà, chổi lau nhà, khan lau, gang tay, nước rửa kính.

- Tranh ảnh về ngôi nhà của HS – những nơi cần lau dọn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  ***\* Khởi động:***  - GV tổ chức trò chơi: “ Chiến binh xanh”  +Bước 1: Giáo viên chia lớp thành 4 đội.  +Bước 2: GV phổ biến cách chơi.  HS sẽ là những chiến binh xanh giúp giữ gìn trường……. sạch đẹp. GV để trước mỗi đội 1 thùng caton có đề dòng chữ (Hãy cho tôi rác), phát cho mỗi đội 1 giỏ đựng các tờ giấy đã qua sử dụng. Nhiệm vụ của các đội: lần lượt từng thành viên sẽ vò tờ giấy lại và ném vào thùng caton (cách 2m). Đội nào ném trúng đích nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.  + Bước 3: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  Bước 4: GV tổng hợp kết quả và trao đổi, dẫn dắt vào chủ đề  ***\* Kết nối***  -> Giáo viên giới thiệu, ghi tên bài: Vệ sinh nhà cửa | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe |
| 10’  2’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Kể tên dụng cụ lau dọn nhà**  ? Đố các con biết, để lau dọn nhà cửa chúng ta cần chuẩn bị những dụng cụ nào?  - GV nhận xét  - GV cho HS các nhóm nhận bộ tranh về các dụng cụ, đồ dùng trong gia đình.  - YCHS thảo luận nhóm:  + Hãy phân loại tranh thành 2 nhóm: tranh vẽ đồ dùng để lau dọn nhà và tranh không vẽ đồ dùng lau dọn nhà.  + Hãy nêu tên gọi của các đồ dùng?  + Đồ dùng đó dùng để làm gì?  - Gọi đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - YC HS nhận xét  - GV nhận xét  **\* Khai thác**: GV hỏi cách sử dụng  + Vì sao đây là những đồ dùng không để lau dọn nhà cửa?  + Khi lau dọn, đeo găng tay sẽ có tác dụng gì?  + Tạp dề chúng ta dùng để làm gì?  + Không dùng nước lau nhà để lau nhà có được không?  + Ngoài những dụng cụ này, còn cò thấy những đồ dùng nào khác để vệ sinh nhà cửa?  - GV: “ Có rất nhiều đồ dùng để lau nhà nhưng chúng ta cần chuẩn bị những đồ dùng thích hợp, thuận tiện cho gia đình. Cô cũng sưu tầm được 1 số hình ảnh dụng cụ lau dọn khác, các con hãy quan sát xem đó là gì nhé.”  - GV nhận xét  **Chốt:** “Để vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng chúng ta cần sử dụng nhiều loại đồ dùng, dụng cụ khác nhau như: chổi quét nhà, chổi lau nhà, khăn lau bàn ghế, nước lau nhà, nước rửa kính”  **\* Liên hệ bản thân**  - Ở nhà con đã làm gì để giúp bố mẹ vệ sinh nhà cửa?  - Con sử dụng đồ vật nào để sử dụng?...  - GV khen ngợi những HS đã biết giúp đỡ mọi người.  ***NGHỈ GIỮA GIỜ*** | - HS TL  - HS lắng nghe  - HS các nhóm nhận bộ tranh  - HS thực hiện YC  - Đại diện nhóm lên trình bày  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS TL  - HS lắng nghe, quan sát  - HS lắng nghe  - HSTL |
| 15’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành: Tập làm vệ sinh nhà cửa**  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 4  + Chia sẻ với các bạn những bức ảnh về ngôi nhà của mình hoặc vẽ tranh ngôi nhà của mình.  + Nói với bạn bên cạnh em những việc cần làm khi dọn nhà.  - Mời đại diện nhóm lên trình bày, cả lớp lắng nghe  - GV nhận xét, khen ngợi HS  - GV sắp xếp các góc lớp thành các góc mô phỏng một gia đình, đồ dùng chưa được sắp xếp gọn gàng.  - GV hướng dẫn HS:  + Chia thành các nhóm (tổ)  + Mỗi nhóm đóng vai là các thành viên trong gia đình.  + Các thành viên trong gia đình phân công nhau để dọn dẹp nhà cửa. (phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ)  - GV quan sát HS thực hiện  - Mời đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét các nhóm  **\* Chốt**  Để vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng em cần thực hiện các công việc sau: Quét nhà, lau nhà, lau bàn ghê, cửa kính. Khi dọn nhà em cần lưu ý: đeo khẩu trang, đi găng tay để bảo vệ sức khỏe của bản thân. | - HS thực hiện YC  - 2,3 nhóm lên trình bày,  CL lắng nghe  - HS thực hiện YC  - HS lắng nghe  - HS trình bày |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Để nhà cửa luôn sạch sẽ, gọn gàng em cần làm gì?  **-** YC HS nói cảm xúc sau giờ học, hoạt động nào em thích nhất?  - Dặn dò, nhắc nhở HS luôn phải giữ gìn vệ sinh nhà cửa luôn sạch đẹp, gọn gàng. | - HS TL  - HS chia sẻ |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….